

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DA ESCOLA ELBER ALBUQUERQUE AGUIAR EM MORAÚJO-CE: UM OLHAR VOLTADO PARA A QUALIDADE DO ENSINO

Environmental diagnosis of the elber albuquerque aguiar school in moraújo-ce: a look at the quality of education

João Victor Moreira Aguiar¹

¹Graduado em Geografia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú, pós-graduando em Ensino de geografia, história e meio ambiente pela Faculdade Venda Nova do Imigrante, victormoreira269@gmail.com.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem o objetivo de realizar um diagnóstico ambiental das principais características da Escola Élber Albuquerque Aguiar no Município de Moraújo, localizado no Ceará. No decorrer da pesquisa serão apresentadas algumas imagens, gráficos, mapas e ilustrações que mostram como será realizada a pesquisa.

Através da análise do histórico da referida escola, faz-se perceptível a apresentação de bons índices de aprendizado, ou seja, notas satisfatórias. Todavia, a infraestrutura do prédio não seguiu esse mesmo ritmo de desenvolvimento, pois nunca apresentou salas e cômodos adequados e confortáveis para seus funcionários e alunos. Ademais, não há áreas e espaços de lazer ou até mesmo perto das salas, com uma arborização, que, de certa forma, acaba por trazer um conforto térmico adequado.

A Educação Ambiental (EA) vem de uma necessidade de uma reparação sobre o ambiente, nos traz uma nova forma de ler a realidade e de como atuar sobre ela. Dessa forma surgem novas propostas educativas, novas visões de mundo. (MACHADO et al., 2010)

De acordo com essa preocupação nos últimos anos, os estudos e pesquisas a respeito do tema, tem-se intensificado, pois a educação ambiental está diretamente ligada ao cotidiano das pessoas, as ações e até mesmo os resultados futuros, em consequência disto, se faz preciso e necessário o estudo e cuidado com essa temática nas instituições de ensino, e nos meios gerais da sociedade, evidenciando os bons resultados que podem vir a acontecer, como também mostrando as consequências que podem surgir, com a carência destes cuidados com o meio ambiente, se tratando exclusivamente nesta pesquisa, sobre a escola.

A devida pesquisa tem como incumbência mostrar os problemas e as causas do desconforto dos envolvidos na escola, e que possam influenciar de maneira negativa os trabalhos e estudos nesse ambiente, a partir da pesquisa que será feita, e depois, propor algumas medidas capazes de melhorar e quem sabe combater essa realidade, de maneira gradativa e a longo prazo.

Partindo da preocupação com o meio ambiente, a pesquisa possui relevância, pois se volta para uma consciência sustentável da escola Élber Albuquerque Aguiar, tornando possível fazer um diagnóstico dos possíveis problemas e causas do desconforto dos funcionários e alunos no cotidiano escolar, propondo, posteriormente aos estudos, medidas capazes de melhorar essa

realidade e procurar de maneira gradativa e a longo prazo contribuir para melhores resultados, advindos, por sua vez, de um ambiente mais adequado e confortável.

MATERIAL E MÉTODOS

No primeiro momento, foram realizadas algumas pesquisas no google acadêmico e uma breve revisão bibliográfica sobre o tema abordado, e em seguida foram realizados os trabalhos de campo e sistematização dos dados obtidos e análise dos mesmos. As leituras realizadas serviram de embasamento teórico para definição dos procedimentos a se desenvolverem ao longo da pesquisa, visando alcançar os objetivos e para auxiliar nas análises e na produção dos resultados.

Apesar das dificuldades encontradas no período durante a pandemia, as etapas do trabalho de campo e bibliográficos foram concretizados efetivamente de forma a contribuir satisfatoriamente no processo da pesquisa, revelando-nos dados muito importantes, a seguir serão mencionadas as devidas etapas da pesquisa.

- > Identificação preliminar dos impactos ambientais e sociais na da escola Élber Albuquerque Aguiar de Moraújo.
- > Após as referidas visitas, procedeu-se ao planejamento dos trabalhos de campo.
- > execução dos trabalhos de campo: identificação dos impactos ambientais, registro fotográfico dos mesmos e demarcação de sua localização, anotações das observações efetuadas e conversa formais com os gestores e funcionários
- > Sistematização dos dados e informações obtidas.
- > Análise de todos os dados e informações, produção textual e cartográfica dos resultados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com os estudos e com as pesquisas realizadas em relação ao tema e ao objeto de estudo, que é a escola, faz-se necessário a preocupação com a educação ambiental no ambiente escolar, pois proporciona um grande equilíbrio em todos os meios onde ela está inserida de maneira adequada, a respeitar todos os envolvidos, e os que se beneficiarão no futuro. O desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem a suas próprias necessidades.

Essa definição de desenvolvimento sustentável é uma das mais aceitas atualmente, pois ela mostra como de fato o termo pode ser empregado na sociedade, de forma inteligível, equilibrada, respeitando e cuidando do meio ambiente e do meio social para as futuras gerações.

Figura 1: Pátio da escola Élber Albuquerque Aguiar no Município de Moraújo



Fonte: arquivo pessoal do autor, 2022.

A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal (BRASIL, 1999). Porém, essa não é a realidade escolar. Conforme Asano e Poletto (2017, p. 95)

Observa-se que a escola procura transmitir para os educandos de maneira isolada e fragmentada um conhecimento pronto sobre o meio ambiente e suas questões, onde o modo como a Educação Ambiental é praticada nessas escolas é apenas como projeto especial, extracurricular, sem continuidade, descontextualizado, fragmentado e desarticulado, e apesar da disposição do MEC sobre a educação ambiental, não há efetivamente o desenvolvimento de uma prática educativa que integre disciplinas.

A educação ambiental é tão importante assim como todas as outras áreas da educação, pois ela tem o objetivo de equilibrar e de tornar o meio mais saudável de se conviver, e viver. por isso este estudo também tem o intuito de mostrar e revelar pros leitores toda essa importância, e fazer com que a escola Élber Albuquerque Aguiar, se torne uma grande referência para as outras escolas.

Assim, como todas as instituições sociais têm sua importância, na escola não é diferente. Pois ela abrange toda a sociedade, e mostra a capacidade de transformar as pessoas em seres mais críticos, educados e preocupados com o mundo e o meio ambiente. por esse motivo, se torna muito importante as ações e programas e estudos sobre a educação ambiental nas escolas, para se ter uma sociedade e alunos sábios e interessados em cuidar das questões ambientais, e que futuramente se tornem profissionais e seres humanos competentes e engajados a transformar uma sociedade melhor pra todos.

Para estes devidos problemas apresentados acima, serão colocadas algumas medidas mitigadoras que, com a colaboração de todos os envolvidos da escola, poderá diminuir de forma gradativa, para possivelmente no futuro erradicar estes problemas. A primeira delas seria criar um programa que incentive todos a plantar e cultivar mudas de árvores, havendo, assim, uma grande possibilidade de se transformar em uma linda área verde dentro da escola. Ademais, trazer algumas plantas que já são adaptadas à região e colocá-las nesse espaço para formar o verde natural.

A segunda etapa se baseia em criar e dividir corretamente as escalas do lixo, para que os resíduos possam ser distribuídos corretamente e não causem nenhum tipo de poluição ou problema, isso também deve ser ensinado e frisado para todos os envolvidos para que respeitem e ajudem a manter o ambiente mais saudável a todas as gerações.

E, por último, é preciso se atentar e cuidar de todos os focos de poluição que possam existir, pois é uma situação cujo prejuízo não diz respeito apenas ao ambiente, mais também às pessoas que ali convivem. Portanto, para que todas essas medidas sejam colocadas em práticas é necessário que todas as autoridades envolvidas, sejam da escola ou do município,

sensibilizem-se da situação e façam sua parte, para que os bons resultados possam vir, e todos possam se beneficiar da melhor forma possível. Desse modo, todas as futuras gerações também poderão viver e conviver em um ambiente mais saudável e mais agradável.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O diagnóstico desenvolvido neste trabalho nos mostra o quão importante é que a população e todas as áreas da sociedade e órgãos se preocupem, cuidem do planeta. Por essa razão, faz-se imprescindível realizar práticas de conservação do meio ambiente, pois a terra faz parte da vida e do cotidiano de todos os seres vivos, e é essencial para manter a vida em plena abundância. Ademais, fazer com que as pessoas comecem a tratar e ensinar sobre práticas sustentáveis já no berço familiar, garante que será repassado em geração por geração.

Faz-se fulcral a intervenção de algumas instituições como a igreja, a escola, o governo, dentre outras a trabalharem esse incentivo, de forma que de tal modo, o mundo se tornará um lugar melhor, onde as próximas gerações possam desfrutar de uma sociedade mais amada, cuidada e saudável.

AGRADECIMENTOS

Quero agradecer em primeiro lugar a Deus, que me proporcionou todas as possibilidades e todos os suportes para eu poder realizar e fazer este projeto, a ele toda honra e toda glória. Em segundo lugar aos meus pais que sempre estão do meu lado, minha família, meus amigos próximos e todas as pessoas envolvidas, obrigado a todos.

REFERÊNCIAS

AGUIAR, João Victor Moreira. **Diagnóstico socioambiental de pequenas cidades do noroeste cearense: o caso de Moraújo-ce.** 2021. 31 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia) Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral, 2021.

ASANO, Juliete Gomes Póss; POLETTO, Rodrigo de Souza. Educação ambiental: em busca de uma sociedade sustentável, e os desafios enfrentados nas escolas. **Caderno pedagógico**, Lajeado, v. 14, n. 1, p. 92-102, 2017. ISSN 1983-0882.

BRASIL. **Acordos Globais.** Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/sobre/meioambiente/iniciativas/acordos-globais/print>>. Acesso em: 04 set. 2022.

BRASIL. Lei n. 9.975 de 27 de abril de 1999. **Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.** Brasília 27 abr. 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>. Acesso em: 15 out. 2022.

COMISSÃO Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. **Nosso Futuro Comum.** 2 ed. Rio de Janeiro. Editora da FGV, 1991.

CUSTÓDIO, Eduardo. **O tema sustentabilidade na Geografia Escolar para o Ensino Fundamental II**, [Anais] XI Congresso Nacional de Educação Educere, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, de 23 a 26/09/2013.

IBGE. **Cidades.** Moraújo. <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ce/moraujo/panorama>. Acesso em 03/07/2022.