



A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO SUPERIOR

The importance of active methodologies for higher education

André Moraes De Nadai¹

¹ Professor da FAVENI, andre.nadai@unifaveni.com.br

RESUMO

Nossa pesquisa, de natureza bibliográfica, tem como objetivo aprofundar a compreensão sobre a relevância das metodologias ativas no contexto do ensino superior. As metodologias ativas representam uma mudança radical na forma como o ensino é concebido. Enquanto o ensino tradicional centralizava o professor e a transmissão de informações, as metodologias ativas colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem.

Ao analisar a literatura existente, buscamos identificar os principais benefícios dessas abordagens pedagógicas para o processo de ensino-aprendizagem, bem como os desafios e oportunidades que se apresentam para sua implementação em instituições de educação superior. Desse modo, os principais pontos abordados no texto são: a mudança de paradigma (o aluno passa de receptor passivo a protagonista ativo na construção do conhecimento); o aumento do engajamento, promovendo a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de habilidades essenciais como a resolução de problemas e o trabalho em equipe, preparando, com isso, os estudantes para os desafios do atual mercado de trabalho.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Ensino Superior. Aprendizagem. Inovação. Educação.

ABSTRACT

Our research, of a bibliographic nature, aims to deepen the understanding of the relevance of active methodologies in the context of higher education. Active methodologies represent a radical change in the way teaching is conceived. While traditional teaching centralized the teacher and the transmission of information, active methodologies put the student at the center of the learning process.

By analyzing the existing literature, we seek to identify the main benefits of these pedagogical approaches for the teaching-learning process, as well as the challenges and opportunities that arise for their implementation in higher education institutions. Thus, the main points addressed in the text are: the paradigm shift (the student goes from passive receiver to active protagonist in the construction of knowledge); the increase in engagement, promoting meaningful learning and the development of essential skills such as problem solving and teamwork, thus preparing students for the challenges of the current labor market.

Keywords: Active Methodologies. Higher Education. Learning. Innovation. Education.



INTRODUÇÃO

Antes de mais nada, é preciso conceituar o que são metodologias ativas. Se o ensino clássico tinha como figura central o professor. Personagem que ditava o ritmo da aula, transmitia informações e explicava conteúdo. Na contemporaneidade, o papel do estudante ganha uma nova dimensão. É nessa mudança de paradigma que se encontram as metodologias ativas. A partir de agora o aluno é o próprio protagonista, construindo o conhecimento de forma participativa (ANGOTTI, 2005).

Em um mercado altamente competitivo, a formação de futuros profissionais e cidadãos autônomos, críticos e reflexivos é fundamental para uma sociedade mais democrática e justa. A antiga educação transmissiva e passiva deve dar lugar a uma nova forma de ensino significativo, construtivo e voltado a solucionar problemas práticos.

Dessa forma, a utilização das metodologias ativas traz inúmeros benefícios como o aumento do engajamento, tornando o ensino mais atraente e motivador; a construção de uma aprendizagem significativa (com o aprofundamento dos conteúdos); o desenvolvimento de uma gama de habilidades (resolução de problemas, pensamento crítico, trabalho em equipe etc.); formação voltada para os desafios profissionais futuros (com a resolução de problemas práticos).

Algumas modalidades de metodologias ativas são as simulações (a vivência de situações nas quais os estudantes passarão no exercício de suas profissões); a gamificação (a aplicação de aspectos de jogos no processo de aprendizagem); o estudo de caso (a análise de situações complexas e práticas que ensejam a tomada de decisões); a aprendizagem baseada em problemas (os estudantes são estimulados a buscar respostas para os problemas reais apresentados), dentre outras.

Enfim, essas novas maneiras de ensinar são essenciais para a melhoria do ensino superior, para evitar a evasão escolar e para formar profissionais mais completos e mais sensibilizados com os desafios da sociedade a qual integram.

MATERIAL E MÉTODOS

A presente pesquisa adotou uma metodologia qualitativa, com base em uma pesquisa bibliográfica extensiva. Foram consultados livros, artigos científicos e documentos legais, utilizando como palavras-chave metodologias ativas, ensino superior, aprendizagem, inovação e educação.

Os dados coletados foram organizados e analisados a partir de uma perspectiva crítica, buscando identificar os principais argumentos a favor da importância das metodologias ativas para o ensino superior.

Essa abordagem permitiu construir um arcabouço teórico sólido para a discussão da temática, contribuindo para o avanço do conhecimento na área.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As metodologias ativas, que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem, têm revolucionado o ensino superior. Ao contrário dos métodos tradicionais, centrados na figura do professor, essas abordagens promovem um aprendizado mais engajador, colaborativo e significativo. Diversos estudos demonstram que os alunos que participam de atividades com metodologias ativas apresentam melhores resultados acadêmicos, maior engajamento e desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho, como trabalho em equipe, comunicação e resolução de problemas (BACICH, 2018).



A eficácia das metodologias ativas reside na sua capacidade de promover a construção do conhecimento de forma mais significativa, relacionando os conteúdos teóricos com situações reais e experiências práticas. Além disso, essas abordagens favorecem a retenção do conhecimento a longo prazo, pois os alunos participam ativamente do processo de aprendizagem.

A implementação das metodologias ativas exige uma mudança de paradigma tanto por parte dos professores quanto das instituições de ensino. É necessário investir em formação continuada dos docentes, adaptar os espaços físicos e os recursos tecnológicos das instituições para atender às novas demandas, além de promover uma cultura de colaboração e inovação.

No entanto, os benefícios das metodologias ativas superam os desafios. Ao adotar essas práticas, as instituições de ensino superior podem formar profissionais mais preparados, criativos e capazes de transformar a sociedade.

As metodologias ativas representam um avanço significativo no campo da educação. Ao colocar o estudante no centro do processo de aprendizagem, essas metodologias promovem um ensino mais relevante, eficaz e humanizado, preparando os futuros profissionais para os desafios do século XX (MORAN, 2018).

Para garantir o sucesso da implementação das metodologias ativas, é fundamental: uma avaliação constante (o acompanhamento dos resultados para a identificação dos pontos fortes e aqueles que devem ser melhorados); engajamento dos alunos (criação de um ambiente de aprendizagem colaborativo e motivador).

Enfim, as metodologias ativas são uma ferramenta poderosa para transformar o ensino superior. Ao promover um aprendizado mais ativo, colaborativo e significativo, essas abordagens contribuem para a formação de profissionais mais qualificados e preparados para os desafios do futuro.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As metodologias ativas representam uma revolução no ensino superior, colocando o estudante no centro do processo de aprendizagem. Ao contrário dos métodos tradicionais, que centralizam o professor, as metodologias ativas promovem um aprendizado mais engajador, colaborativo e significativo, com o objetivo de formar profissionais mais qualificados e preparados para os desafios do século XXI.

Diversos estudos demonstram que os alunos que participam de atividades com metodologias ativas apresentam melhores resultados acadêmicos, maior engajamento e desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho. A eficácia dessas metodologias reside na sua capacidade de promover a construção do conhecimento de forma mais significativa, relacionando os conteúdos teóricos com situações reais e experiências práticas.

A implementação das metodologias ativas exige uma mudança de paradigma tanto por parte dos professores quanto das instituições de ensino. É necessário investir em formação continuada dos docentes, adaptar os espaços físicos e os recursos tecnológicos das instituições para atender às novas demandas, além de promover uma cultura de colaboração e inovação.

Em suma, as metodologias ativas são uma ferramenta poderosa para transformar o ensino superior. Ao colocar o estudante no centro do processo de aprendizagem, essas metodologias promovem um ensino mais relevante, eficaz e humanizado.

REFERÊNCIAS

ANGOTTI, J. A. **Metodologias ativas de ensino-aprendizagem**. Curitiba: Intersaberes, 2005.

2024



**5ª JORNADA
CIENTÍFICA**
GRUPO EDUCACIONAL FAVENI

GRUPO EDUCACIONAL
FAVENI

BACICH, L., Moran, J. M., & Masetto, M. T. **Novas metodologias em educação**. São Paulo: Penso, 2018.

MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, p. 02-25, 2018.